



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



IGER

Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Texto argumentativo 2.º básico



Es una obra de ASEC



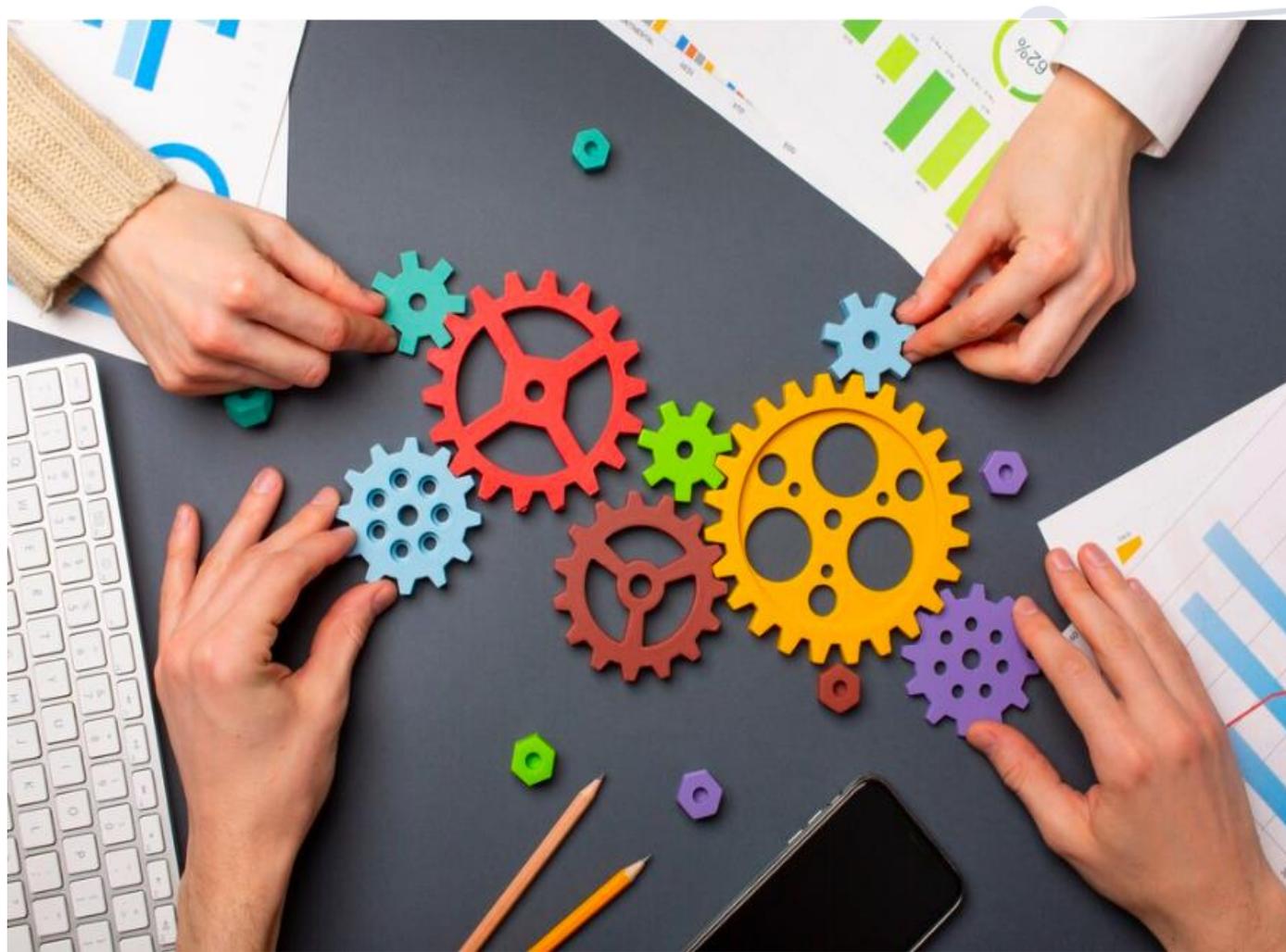
DVV International



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Materiales y recursos

- lápiz
- lapicero
- cuaderno
- pliegos de papel
- periódicos
- revistas
- acceso a internet



Meta y agenda

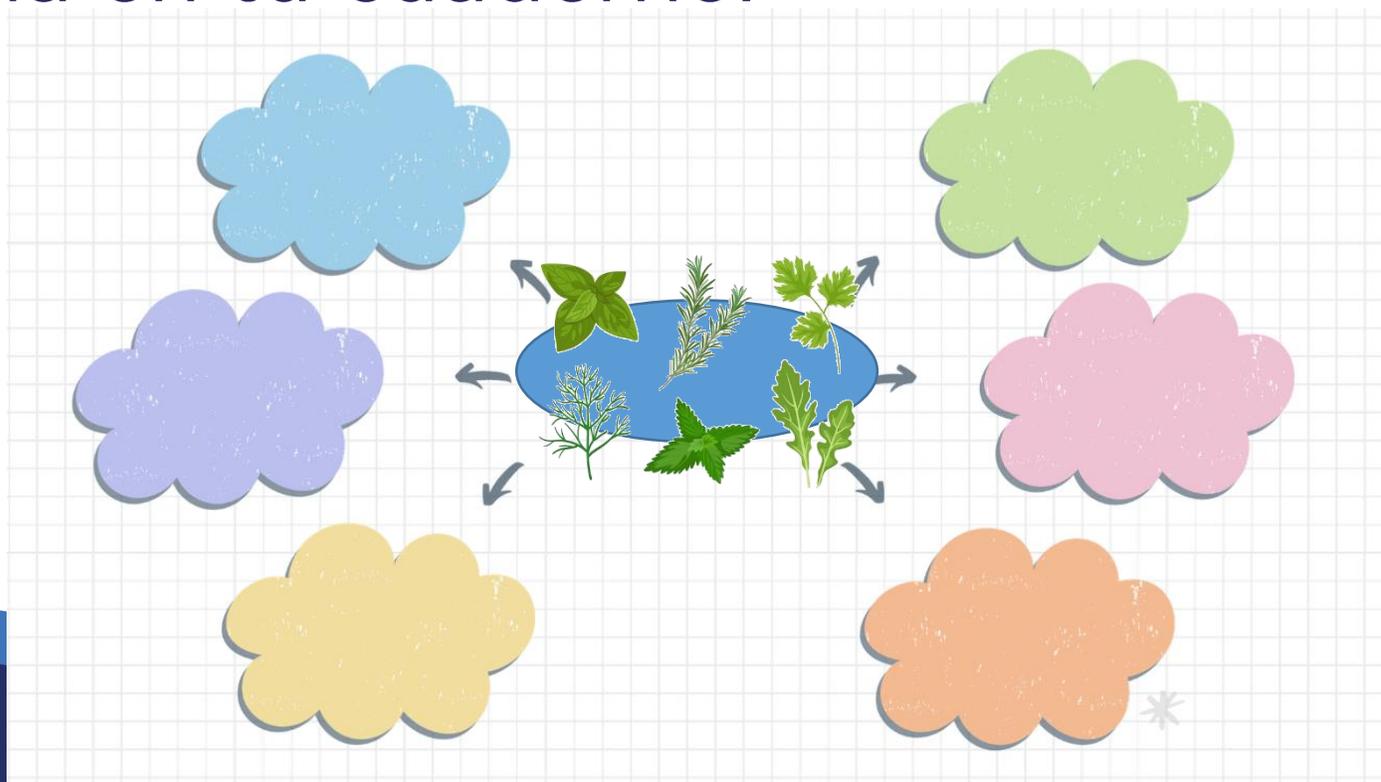
Meta: utilizar los textos argumentativos para mejorar su comprensión de la realidad que le rodea.

- Las hierbas: un buen alimento
- Equipos cooperativos
- El rincón de la lectura: *El quilete*
- Retos
- Taller de expresión oral

- Taller de expresión escrita
- El texto argumentativo
- Puesta en común
- Nuestra metodología
- Reflexión pedagógica
- Boleta de salida

Activar presaberes

¿Qué palabras se te ocurren para afirmar que las hierbas son un buen alimento? Realiza un esquema en tu cuaderno.



Reto individual

Lee cada texto e identifica cuál tiene como objetivo convencerte de algo. Escribe tu respuesta en tu cuaderno.

El día anterior me encontré con tu tía y me invitó a comer.

¡Qué calor siento!

En conclusión, por economía y por nutrición, comer hierbas es una de las mejores opciones posibles.

Estoy muy feliz de compartir con ustedes esta mañana.

¡A formar equipos cooperativos!

El equipo estará integrado por cuatro personas y cada una tendrá un rol asignado, según el color del círculo que le hayan entregado.



Coordinador(a)



Secretaria(o)



Vocera(o)



Encargada(o) de tecnología o material

Roles en el equipo

- Coordinador(a): debe velar que las actividades se cumplan y que todos participen.
- Secretaria(o): anotar las ideas y conclusiones del equipo.
- Vocera(o): hablar en representación del equipo.
- Encargada(o) de tecnología o material: manejar la comunicación en las redes, recoger material, cuidarlo y devolverlo.

Elijan un nombre para su equipo y compártanlo.

El rincón de la lectura

El quilete

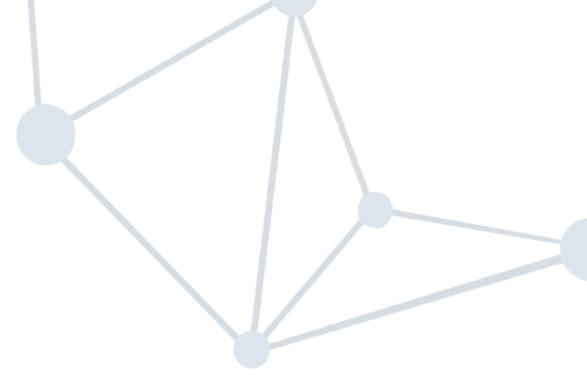
Es también conocido como hierba mora, macuy o majcuy. Es una hierba muy utilizada por su sabor, textura y riqueza nutricional.

Es una legumbre rica en hierro, calcio, vitamina A, fósforo y proteína. Además regula el ácido úrico, fortalece la vista y conserva la salud.



El rincón de la lectura

El quilete



Se utiliza en muchos platos tradicionales, entre los que sobresale el pulique, un plato con base en chile guaque, tomate, carne de res y papa.

Ya que se cultiva en muchas regiones del país, es una rica y económica fuente de nutrientes para los guatemaltecos.

Fuente: Guatemala.com (<https://aprende.guatemala.com/cultura-guatemalteca/general/historia-del-quilete-o-macuy-en-guatemala/>)

¡Juguemos ruleta lectora!

Trabajo en equipo:

- El secretario (a) gira la ruleta y cada miembro, por turnos, responde la pregunta correspondiente.

Opciones de la ruleta

- ¿De qué trata? (Qué)
- Lo más importante es...
- ¿Por qué es sano?
- ¿Qué beneficios tiene?
- ¿Cómo convencer de comerlo?



En equipo definan:

convencer

explicar

justificar

Conceptos

Convencer: mover con razones a alguien para que crea o haga algo.

Explicar: expresar con palabras sencillas lo que alguien piensa.

Justificar: probar o demostrar algo con razones convincentes, testigos o documentos.

Reto en equipo: inventen oraciones

- Lean el siguiente caso y escriban en un pliego de papel la solución que darían. Luego compártanla con los demás equipos.

Nos han invitado a dar una charla a la comunidad sobre la importancia y beneficio de comer hierbas. Escriban tres frases que usarían para convencer a su audiencia.



Taller de expresión oral



En equipo

- A continuación se les presenta una afirmación. De manera individual, decidan si están de acuerdo o no con ella.
- Formen dos equipos, los que están a favor y los que están en contra.
- Realicen un diálogo donde cada equipo defienda su postura con al menos tres ideas.

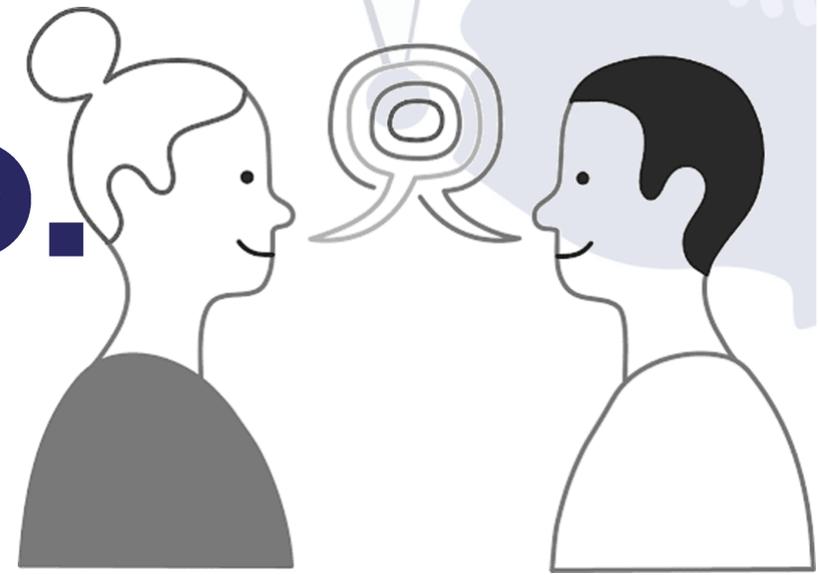
En equipo

- Al final compartan sus experiencias y aprendizajes.
- Tema: *El ejercicio es más importante que la alimentación para estar saludable.*

**Compartan su trabajo
con otro equipo.**

Reciban las ideas

del otro equipo.



Taller de expresión escrita



¡A practicar!

- Busquen, en sus redes sociales, al menos dos mensajes que quieren convencerles sobre algo.
- Encuentren cuál es la idea principal del mensaje y escríbanla en un pliego de papel.
- Compartan lo que encontraron.

Si no tienen acceso a redes sociales, pueden hacer la actividad con periódicos o revistas.

Revisen los conceptos

Los textos argumentativos

- Textos que tienen como objetivo convencer al lector sobre un punto de vista.
- Textos que buscan explicar algún tema en particular.
- La manera de convencer es por medio de argumentos.
- Un argumento es una expresión oral o escrita por la cual intentamos probar, justificar o defender una afirmación.

Fuente: https://edtechbooks.org/gramatica_y_composicion/texto_argumentativo

Revisen los conceptos

Estructura de un texto argumentativo

Introducción

- Presentación del tema
- Planteamiento de la postura

Desarrollo

- Argumentación (ideas que defienden la postura)
- Explicación y justificación

Conclusión

- Síntesis (resumen) de todo lo presentado
- Cierra con la idea principal

Esta estructura puede verse desarrollada en un texto extenso o corto. Lo importante no es su extensión sino la profundidad de sus argumentos.

Hagamos el intento

El quilete

Lean de nuevo el texto e intenten detectar la introducción, los argumentos y la conclusión.

Es también conocido como hierba mora, macuy o majcuy. Es una hierba muy utilizada por su sabor, textura y riqueza nutricional.

Es una legumbre rica en hierro, calcio, vitamina A, fósforo y proteína. Además regula el ácido úrico, fortalece la vista y conserva la salud.

Hagamos el intento

El quilete

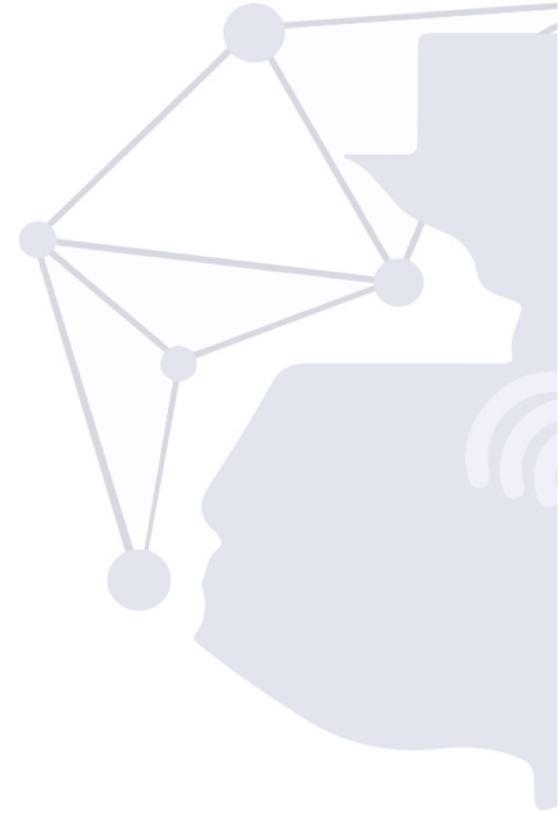
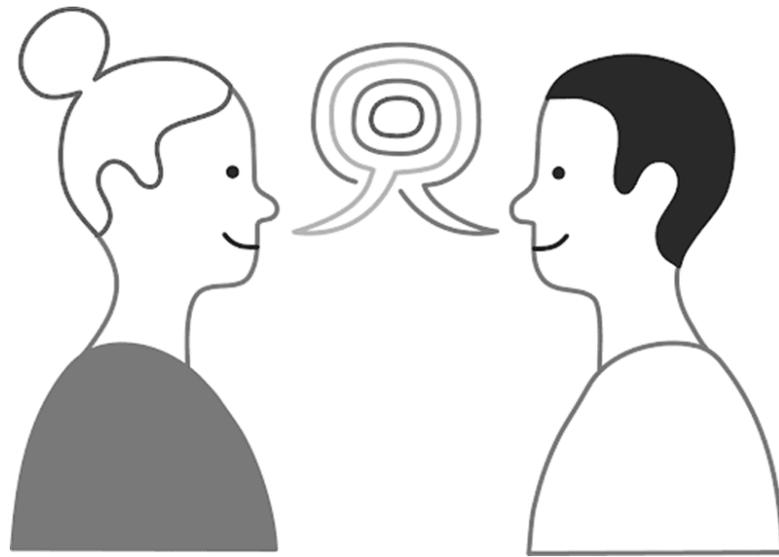
Lean de nuevo el texto e intenten detectar la introducción, los argumentos y la conclusión.

Se utiliza en muchos platos tradicionales, entre los que sobresale el pulique, un plato con base en chile guaque, tomate, carne de res y papa.

Ya que se cultiva en muchas regiones del país, es una rica y económica fuente de nutrientes para los guatemaltecos.

Fuente: Guatemala.com (<https://aprende.guatemala.com/cultura-guatemalteca/general/historia-del-quilete-o-macuy-en-guatemala/>)

Comparen su trabajo con otro equipo



Hagamos el intento...

El quilete

Es también conocido como hierba mora, macuy o majcuy. Es una hierba muy utilizada por su sabor, textura y riqueza nutricional.

Es una legumbre rica en hierro, calcio, vitamina A, fósforo y proteína. Además regula el ácido úrico, fortalece la vista y conserva la salud.

Se utiliza en muchos platos tradicionales, entre los que sobresale el pulique, un plato con base en chile guaque, tomate, carne de res y papa.

Ya que se cultiva en muchas regiones del país, es una rica y económica fuente de nutrientes para los guatemaltecos.

Veamos cómo nos fue...

Introducción

Desarrollo

Conclusión

Para saber más...

A continuación se te comparte un enlace con más información y ejemplos sobre los textos argumentativos.

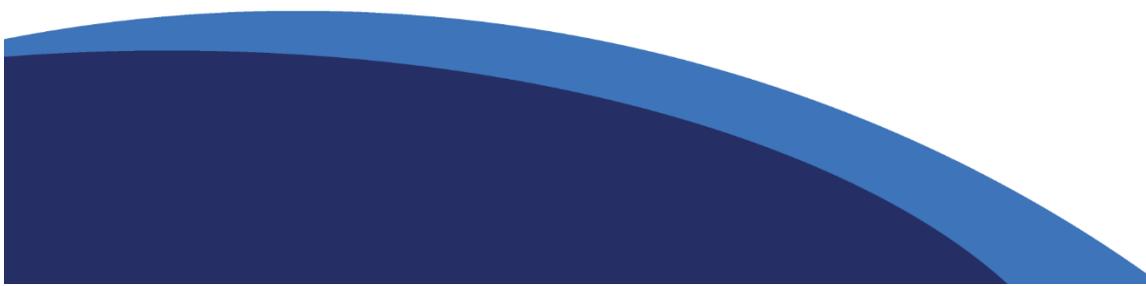
Ver el enlace:

<https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-de-textos-argumentativos/>

Puesta en común

Comenten:

- ¿Cómo se sintieron en el trabajo en equipo?
- ¿En qué contextos podría aplicarse el uso de los textos argumentativos?
- ¿Hay algo que no me quedó claro y necesito comprender?
- ¿Qué valores aplicaron en el trabajo en equipos?



Nuestra metodología

Introducción

- Presentación de meta y agenda
- Activación de presaberes
- Rincón de lectura contextualizado: leer un fragmento de un libro u otro material y realizar los ejercicios de comprensión lectora

Desarrollo

- Organización del trabajo en equipos cooperativos
- Aplicación de estrategias de aprendizaje y enseñanza: organizador gráfico, dinámicas, elaboración de material, etcétera
- Expresión oral
- Expresión escrita

Contenido

- Construcción de conceptos y definiciones
- Puesta en común
- Aclaración de dudas

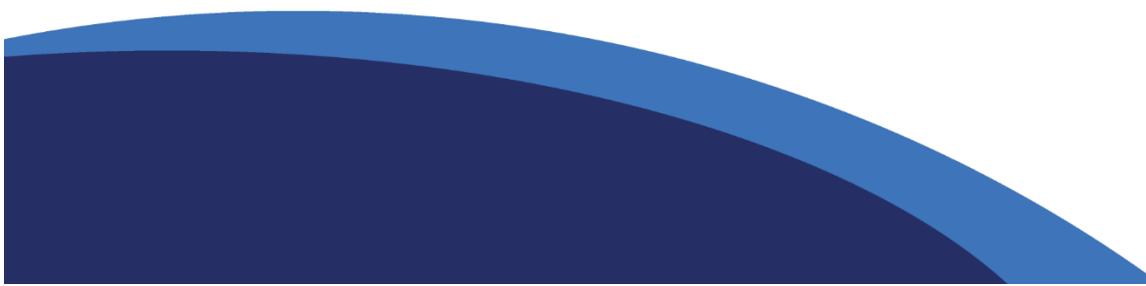
Cierre

- Síntesis final

Reflexión pedagógica



- ¿Cómo se activaron los saberes previos en esta sesión?
- ¿Qué pasaría al practicar esta metodología en el aula?
- Redacten dos sugerencias para implementarla.



Boleta de salida

Responde estas preguntas antes de retirarte.

- ¿Qué propósito tienen los textos argumentativos?
- ¿Dónde podrías utilizar un texto argumentativo?
- ¿Cómo podrías aplicar la argumentación en la resolución de conflictos?



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo